

# Year 8 French

## Home Learning Booklet

### Half Term 5

# **Topic: Free time activities Customs and Festivals**

Each 'lesson' should take between 1 and 2 hours to complete. Alongside these, you should spend time revising vocabulary using Memrise or Quizlet. Furthermore, there is a list a very useful websites on the last page which can be used to reinforce the vocabulary and grammar learnt in this booklet. Good luck 😊.

## FOOD & DRINK

### Lesson 1 Qu'est-ce que tu manges ?

Learning Objective : to be able to talk about what you eat and drink and to use the verbs *boire- to drink* and *prendre- to take (eat)* in the Present tense.

Task 1- match the food items with the words below. Write the correct letter in the grid.



	Du beurre
	Des œufs
	Du poulet
	Des pommes de terre
	De la viande
	Des poires
	Du pain
	Des pêches
	Du poisson
	Du fromage
	De la confiture
	De la glace
	De l'eau
	Des pommes
	Du yaourt
	Des bananes

## Careful with articles!

### G The partitive article ('some', 'any')

You use the partitive article (**de** + the definite article) to say 'some':

*de + le* → **du**      *de + l'* → **de l'**  
*de + la* → **de la**    *de + les* → **des**

But after a negative, or with containers and quantities, just use **de/d'**:

*Je ne mange pas **de** viande.*  
*un kilo **de** bananes/une bouteille **d'**eau*

**du** beurre/fromage/lait/pain/poisson/poulet/yaourt  
**de la** confiture/glace/viande  
**de l'eau** (minérale)  
**des** bananes/fraises/œufs/poires/pommes/  
 pommes de terre/pêches

**Task 2- Fill in the gaps using the correct article du/ de la/ des/ de l'. Note je mange= I eat& je bois= I drink.**

Normalement pour le petit déjeuner je mange \_\_\_ pain grillé avec \_\_\_ beurre et \_\_\_ confiture et je bois \_\_\_ lait. Je mange le déjeuner au collège, je mange un sandwich et \_\_\_ pommes et je bois \_\_\_ eau. Quand je rentre à la maison pour le goûter je mange \_\_\_ yaourt et \_\_\_ bananes. Pour le dîner je mange \_\_\_ poulet mais parfois \_\_\_ poisson avec \_\_\_ pommes de terre.

**Task 3- Now translate this passage into French. You may need to use an online dictionary tool such as Wordreference.com. Please avoid using Google translate as it does not understand verbs& we will know straightaway if you did and make you re-do the task!**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Task 4- Match the starts of sentences with the ends. Write your answers below. E.g. 1 e**

- 1 D'habitude, pour le petit-déjeuner, ...
- 2 À midi, normalement, je mange un sandwich ...
- 3 Comme casse-croûte, je mange des chips ou ...
- 4 Le soir, je mange souvent des pâtes avec de la salade. Je bois ...
- 5 Comme dessert, je ...

- a des biscuits.
- b du jus d'orange.
- c au fromage ou au jambon.
- d mange de la glace au chocolat ou à la fraise.
- e je prends des céréales ou du pain grillé.

1. **e**      2.      3.      4.      5.

**Task 5- A bit of grammar! You know you love it! Complete the table with the verbs *boire* and *prendre* with their English equivalents. Use the example to help you do this.**

<u>Boire</u>	<u>To drink</u>	<u>Prendre*</u>	<u>To take (*eat)</u>
e.g. Je bois	e.g. I drink	Je prends	
Tu bois		Tu prends	
Il/ elle/ on boit		Il/elle/ on prend	
Nous buvons		Nous prenons	
Vous buvez		Vous prenez	
Ils/ elles boivent		Ils/elles prennent	

**Task 6- Now use the sentence starters below to complete a short writing about what you eat& drink during the day. Use the example writing in Task 2 and its' translation in Task 3 to help you.**

1. D'habitude pour le petit-déjeuner \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. A midi pour le déjeuner \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Quand je rentre à la maison \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Pour le dîner \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**USEFUL VOCABULARY :**

<b>Les boissons</b>	<b>Drinks</b>
café (au lait) (m)	(white) coffee
bière (f)	beer
jus de fruit (m)	fruit juice
lait (m)	milk
thé (m)	tea
vin (m)	wine

<b>Les fruits</b>	<b>Fruit</b>
abricot (m)	apricot
ananas (m)	pineapple
banane (f)	banana
cerise (f)	cherry
citron (m)	lemon
fraise (f)	strawberry
framboise (f)	raspberry
figue (f)	fig
kiwi (m)	kiwi
pamplemousse (m)	grapefruit
pêche (f)	peach
poire (f)	pear
pomme (f)	apple
prune (f)	plum
raisin (m)	grape
raisin sec	raisin
tomate (f)	tomato

<b>Les repas</b>	<b>Meals</b>
le petit déjeuner	breakfast
le déjeuner	lunch
le dîner	dinner
le goûter	tea, after-school snack
un repas de fête	meal for a special occasion

<b>Les légumes</b>	<b>Vegetables</b>
ail (m)	garlic
artichaut (m)	artichoke
avocat (m)	avocado
betterave (f)	beetroot
carotte (f)	carrot
cerise (f)	cherry
champignon (m)	mushroom
chou (m)	cabbage
chou de Bruxelles (m)	Brussels sprout
chou-fleur (m)	cauliflower
concombre (m)	cucumber
haricot vert (m)	green bean
laitue (f)	lettuce
oignon (m)	onion
petits pois (m pl)	peas
poireau (m)	leek
pomme de terre (f)	potato
radis (m)	radish

La nourriture	Food
agneau (m)	lamb
baguette (f)	French loaf
beurre (m)	butter
bifteck (m)	beef steak
biscuits (m pl.)	plain biscuits
bœuf (m)	beef
bonbon (m)	sweet
cacahuète (f)	peanut
canard (m)	duck
céréales (m pl)	cereal
chips (m pl)	crisps
confiture (f)	jam
coq au vin (m)	chicken cooked in wine
côtelette (f)	pork chop
crabe (m)	crab
crème fraiche (f)	fresh cream
crudités (f pl)	vegetable canapé
escargot (m)	snail
frites (f pl)	chips
gâteau (m)	cake
glace (f)	ice-cream
huile (d'olive) (f)	(olive) oil
jambon (m)	ham
lapin (m)	rabbit
merguez (m)	Merguez sausage
miel (m)	honey
œuf (m)	egg
œuf à la coque	boiled egg
œuf poché	poached egg
œufs brouillés	scrambled eggs
noisette (f)	hazelnut
pain (m)	bread
pâtes (f pl)	pasta
poisson (m)	fish
porc (m)	pork
potage (m)	soup
poulet (m)	chicken
riz (m)	rice
salade (f)	green salad
saucisse (f)	sausage
saucisson (m)	sausage
soupe (f)	soup
sucre (m)	sugar
toast (m)	toast
veau (m)	veal
viande (f)	meat
vinaigre (m)	vinegar

## SHOPPING FOR FOOD

### Lesson 2 Aux magasins

Learning Objective : to learn quantities and names of shops in French and to be able to talk about food shopping using *il faut acheter*- you must buy.

#### Task 1- match the shopping lists with the baskets.

<p><b>A</b></p> <p>1kg de pommes des céréales 500g de haricots verts un poulet un gâteau</p>	<p><b>B</b></p> <p>une tablette de chocolat du fromage un paquet de bonbons 1kg de carottes un litre de lait</p>	<p><b>C</b></p> <p>un paquet de chips du pain 1kg de pommes de terre 4 yaourts 200g de jambon</p>	<p><b>D</b></p> <p>1kg de tomates des bananes un paquet de biscuits une bouteille de coca un litre de jus d'orange</p>
<p><b>1</b></p> 	<p><b>2</b></p> 	<p><b>3</b></p> 	<p><b>4</b></p> 

#### Task 2- Read the conversation at the market and answer the questions below about what you understood.

- Bonjour. Vous désirez?
- Bonjour. Avez-vous des poires, s'il vous plaît?
- Je suis désolé(e). Je n'en ai plus.
- Alors, je voudrais un kilo de pêches, s'il vous plaît.
- Et avec ça?
- Un paquet de biscuits, s'il vous plaît.
- Bien sûr. Voilà.
- Je prends aussi un pot de yaourt à la fraise et une bouteille de coca.
- C'est tout?
- Oui, merci. Ça fait combien?
- Ça fait huit euros cinquante.

1. What is the first item the customer wants to buy?  
\_\_\_\_\_
2. What is the problem with this item? \_\_\_\_\_
3. What is the quantity of peaches the customer wants to buy?  
\_\_\_\_\_
4. What do you think *et avec ça* means in English? \_\_\_\_\_
5. How much do the customer pay?  
\_\_\_\_\_

**Task 3- Read the text about what's on the shopping list for Maxime and make 2 lists; 1 with items you have to buy and the other with items you don't have to buy.**

Mon petit Maxime n'aime pas les fruits, à part les fraises et les framboises. Il a horreur des légumes, surtout des carottes et du chou-fleur, mais de temps en temps, il mange des petits pois. Il refuse de manger des œufs et il est allergique au fromage et aux champignons. En revanche, il adore le jambon et le saucisson.

**G Il faut...**

> Page 220

You use **il faut** to say 'I/you/we need to' or 'must'. It is normally followed by the infinitive:

**Il faut acheter du jambon.**  
I/You/We need to buy some ham.

**things you need to buy**

Il faut acheter ...  
des fraises, ...

**things you don't need to buy.**

Il ne faut pas acheter ...

**Task 4- Match the shops with the items you can buy there.**

la boucherie  
la boulangerie  
la charcuterie  
la pâtisserie  
l'épicerie  
le marché

- \* des saucissons
- \* des fraises
- \* un gâteau
- \* de la viande
- \* une baguette
- \* un magasin

**Les quantités**

un kilo de ...  
deux cent cinquante grammes de ...  
un litre de ...  
un paquet de ...

**Quantities**

a kilo of ...  
250 grams of ...  
a litre of ...  
a packet of ...

un pot de ...  
une boîte de ...  
une bouteille de ...  
quatre tranches de ...

a jar/pot of ...  
a tin/can of ...  
a bottle of ...  
four slices of ...



## SHOPPING FOR CLOTHES

### Lesson 3 Qu'est-ce que tu portes ?

Learning Objective : to be able to talk about what you wear using *je porte- I wear* and *je mets- I put on*. Also to understand the masculine, feminine and plural agreements when you are describing clothes.

**Task 1- match the pictures of people's outfits with the descriptions below.**

**1** En été, je porte un polo, un short multicolore, un petit chapeau et des lunettes de soleil.

**3** Ça dépend! Je porte souvent une mini-jupe, un blouson en cuir, des bottes et un sac à main.

**2** D'habitude, je porte un tee-shirt avec un sweat à capuche, un jean, une casquette et des baskets de marque.

**4** En ce moment, il fait froid, alors je porte un manteau, une robe, une écharpe et des gants en laine.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Tast 2- Reread the texts above and find the following equivalents in French.**

- |                           |                         |                             |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>1</b> sunglasses       | <b>5</b> woollen gloves | <b>9</b> a dress            |
| <b>2</b> a leather jacket | <b>6</b> a coat         | <b>10</b> designer trainers |
| <b>3</b> a scarf          | <b>7</b> a little hat   | <b>11</b> boots             |
| <b>4</b> a handbag        | <b>8</b> a baseball cap | <b>12</b> a hoody           |

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.
11.	12.

**Task 3- Study the table of masculine, feminine and plural agreements and translate the sentences using the table. REMEMBER- the colour always goes after the clothes!!!**

**G Adjectives of colour**

In French, colours, like most other adjectives, go after the noun (e.g. *un tee-shirt rouge*). Adjective endings must agree with the noun. The patterns are as follows:

masculine singular	feminine singular	masculine plural	feminine plural
(e.g.) <i>un chapeau</i>	(e.g.) <i>une écharpe</i>	(e.g.) <i>des gants</i>	(e.g.) <i>des bottes</i>
<i>bleu/noir/vert</i>	<i>bleue/noire/verte</i>	<i>bleus/noirs/verts</i>	<i>bleues/noires/vertes</i>
<i>rouge/jaune/rose/mauve</i>	<i>rouge/jaune/rose/mauve</i>	<i>rouges/jaunes/roses/mauves</i>	<i>rouges/jaunes/roses/mauves</i>
<i>gris</i>	<i>grise</i>	<i>gris</i>	<i>grises</i>
<b><i>blanc</i></b>	<b><i>blanche</i></b>	<b><i>blancs</i></b>	<b><i>blanches</i></b>

Note that *marron* and *orange* are invariable: they never change their ending.

1. I wear a blue hoodie \_\_\_\_\_
2. I put on a green coat \_\_\_\_\_
3. I wear black boots \_\_\_\_\_
4. I wear a white scarf \_\_\_\_\_
5. I put on red gloves \_\_\_\_\_
6. I wear yellow sunglasses \_\_\_\_\_

**Task 4- Read the two texts below and answer the questions in English.**

Le week-end, je porte souvent une jupe mauve ou noire avec mon sweat à capuche bleu clair et mes bottes grises. Mais samedi soir, je vais aller à la fête d'anniversaire de ma copine Emma, alors je vais porter une robe verte avec un blouson blanc. Je vais aussi acheter un sac à main blanc pour aller avec! **Lucie**

D'habitude, le week-end, je porte un tee-shirt noir avec un jean moulant et des baskets blanches. Mais samedi prochain, je vais aller au mariage de ma cousine, alors je vais porter mon costume bleu foncé avec une chemise blanche, une cravate rayée bleu et rouge et mes chaussures noires. **Noah**

- 1 What does Lucie normally wear at the weekend? \_\_\_\_\_
- 2 What is she going to wear for her friend's birthday party? \_\_\_\_\_
- 3 What is she going to buy? \_\_\_\_\_
- 4 What does Noah usually wear at the weekend? \_\_\_\_\_
- 5 Why is he going to wear a suit next Saturday? \_\_\_\_\_
- 6 What is he going to wear with it? \_\_\_\_\_

**Tast 5- Write a short description of what you would wear to these occasions. The sentences have been started for you, you will need to finish them.**

a) A wedding, b) a BBQ, c) the beach

a- Pour aller à un mariage je porte

---



---



---

b- Pour aller à un barbecue je mets

---



---



---

c- Pour aller à la plage je porte

---



---



---

**Les vêtements**

Je porte ...

- un blouson/un chapeau
- un costume
- un imperméable
- un jean (moulant)
- un manteau/un pantalon
- un polo/un pull
- un sac à main/un short
- un sweat à capuche
- un tee-shirt
- une casquette
- une ceinture

**Clothes**

I wear/am wearing ...

- a jacket/a hat
- a suit
- a raincoat
- (a pair of) (skinny) jeans
- a coat/(a pair of) trousers
- a polo shirt/a jumper
- a handbag/(a pair of) shorts
- a hoody
- a T-shirt
- a cap
- a belt

- une chemise/une écharpe
- une mini-jupe/une montre
- une robe/une veste
- des baskets (de marque)
- des boucles d'oreille
- des bottes
- des chaussettes
- des chaussures
- des gants
- des lunettes de soleil
- en laine/en cuir
- rayé(e)(s)

- a shirt/a scarf
- a mini-skirt/a watch
- a dress/a jacket
- (designer) trainers
- earrings
- boots
- socks
- shoes
- gloves
- sunglasses
- woollen/leather
- striped

**Les couleurs**

- blanc(he)(s)
- bleu(e)(s)
- gris(e)(s)
- jaune(s)
- marron
- mauve(s)
- noir(e)(s)

**Colours**

- white
- blue
- grey
- yellow
- brown
- purple
- black

- orange
- rose(s)
- rouge(s)
- vert(e)(s)
- clair
- foncé
- multicolore(s)

- orange
- pink
- red
- green
- light
- dark
- multi-coloured

## CLOTHES SHOPPING

### Lesson 4 Aux magasins.

Learning Objective : to be able to talk to a shop assistant in a clothes shop in France and explain if there is a problem using the past tense *j'ai acheté- I bought*.

**Task 1- Read the dialogue in a clothes shop and complete the sentences below.**

- *Bonjour, je peux vous aider?*
- *Bonjour. Je voudrais un pantalon, s'il vous plaît.*
- *Bien sûr. De quelle couleur?*
- *Noir ou marron, s'il vous plaît.*
- *Vous faites quelle taille?*
- *Trente-huit.*
- *Voilà. Quel pantalon préférez-vous?*
- *Je préfère le pantalon noir. Où sont les cabines d'essayage, s'il vous plaît?*
- *Elles sont là-bas, à gauche.*
- *Merci. Je prends aussi des chaussettes, s'il vous plaît.*
- *Quelles chaussettes voulez-vous?*
- *Des chaussettes bleues, s'il vous plaît.*

- 1 He wants to buy ...
- 2 His size is ...
- 3 The colour he chooses is ...
- 4 The changing rooms are on the ...
- 5 He also asks for ...

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Task 2- Using the table below and some key phrases in italics, translate the sentences into English**

Il y a un trou.	<i>There is a hole.</i>
Il y a une tache.	<i>There is a stain/mark.</i>
Il/Elle est trop petit(e)/grand(e).	<i>It is too small/big.</i>
Ils/Elles sont trop petit(e)s/grand(e)s.	<i>They are too small/big.</i>
Il/Elle est cassé(e).	<i>It is broken.</i>
Ils/Elles sont cassé(e)s.	<i>They are broken.</i>
Il/Elle ne marche pas.	<i>It doesn't work.</i>
Je voudrais échanger le/la/les ...	<i>I'd like to exchange the ...</i>
Je voudrais un remboursement.	<i>I'd like a refund.</i>

***J'ai acheté- I bought***

***Mais- but***

***Il/ elle est- it (m/f) is***

***Il y a – there is/ are***

***Ils/elles sont- they (m/f) are***

1. J'ai acheté ce pull mais il y a un trou.

---

2. J'ai acheté cette montre mais elle est cassée.

---

3. J'ai acheté ces boucles d'oreille mais je voudrais un remboursement.

---



## DAILY ROUTINE

### Lesson 5 C'est bientôt dimanche ?

Learning Objective : to describe your daily routine using the key verbs *devoir- to have to do something* and *pouvoir- to be able to do something*.

#### Task 1- Match daily routine phrases in French and English.

1. Je me réveille	a) I go to school	1. ____
2. Je me lève	b) I go to sleep	2. ____
3. Je me douche/ lave	c) I relax	3. ____
4. Je m'habille	d) I tidy my room	4. ____
5. Je prends mon petit déjeuner	e) I get up	5. ____
6. Je vais au collège	f) I do my homework	6. ____
7. Je mange à la cantine	g) I have breakfast	7. ____
8. Je reviens chez moi	h) I help my parents	8. ____
9. Je fais mes devoirs	i) I wake up	9. ____
10. J'aide mes parents	j) I eat in the canteen	10. ____
11. Je range ma chambre	k) I get dressed	11. ____
12. Je me déstresse	l) I come back home	12. ____
13. Je me couche	m) I have a shower/ wash myself	13. ____

#### Task 2- Read Olivia's description of her daily routine and with a highlighter pick out these phrases in French

*Je m'appelle Olivia et j'ai quinze ans. Je vais au lycée et j'ai cours tous les jours sauf le dimanche. Les jours d'école, je dois me lever tôt. Je prends vite mon petit déjeuner car je dois quitter la maison à sept heures trente! Je peux aller au lycée en scooter parce qu'en France, on peut rouler en scooter à quatorze ans. Le mercredi après-midi, je n'ai pas cours, alors je peux regarder la télé ou écouter de la musique. Ça me déstresse. Le samedi matin, j'ai cours mais l'après-midi, je suis libre! Parfois, 5 je dois aider mes parents à la maison. Sinon, je peux retrouver mes copains en ville. Le dimanche, c'est mon jour préféré parce que 7 je peux rester au lit! Mais l'après-midi, je dois ranger ma chambre et faire mes devoirs.*

- 1 I have to get up early
- 2 I have to leave the house
- 3 I have to help my parents
- 4 I can meet up with my friends
- 5 I can stay in bed
- 6 I have to tidy my room



## FOOD FOR SPECIAL OCCASIONS

### Lesson 6 Les fêtes en France

Learning Objective : to be able to talk about what food you have for special occasions using *on+ verb- one (we)+ verb.*

**Task 1- Quiz yourself on the key terms. Circle your answer and then use Wordrefere.com to check if you are right!**

<p><b>1. Noël</b> a. Easter b. Christmas c. New Year's Eve</p>	<p><b>5. les cadeaux</b> a. Turkey b. Presents c. Christmas Tree</p>	<p><b>9. Comment</b> a. When b. How c. What</p>
<p><b>2. Le sapin</b> a. Turkey b. Presents c. Christmas Tree</p>	<p><b>6. La Saint-Sylvestre</b> a. Easter b. Christmas c. New Year's Eve</p>	<p><b>10. Un repas</b> a. A roast dinner b. A roast potato c. A meal</p>
<p><b>3. musulmans</b> a. Jews b. Christians c. Muslims</p>	<p><b>7. Pâques</b> a. Easter b. Christmas c. New Year's Eve</p>	<p><b>11. La dinde</b> a. Turkey b. Presents c. Christmas Tree</p>
<p><b>4. la veille de Noël</b> a. Boxing Day b. Christmas Day c. Christmas Eve</p>	<p><b>8. Je fête</b> a. I feast b. I celebrate c. I eat</p>	<p><b>12. Je mange</b> a. I can b. I must c. I eat</p>

**Task 2- Match the pictures of French celebrations with the description of how they are celebrated.**

### LES FÊTES EN FRANCE

<p><b>1</b></p>  <p>À Noël, ...</p>	<p><b>2</b></p>  <p>À Pâques, ...</p>	<p><b>3</b></p>  <p>À la Chandeleur, ...</p>	<p><b>4</b></p>  <p>Le 6 janvier, ...</p>
<p><b>5</b></p>  <p>À la Saint-Sylvestre, ...</p>	<p><b>6</b></p>  <p>Le 1er avril, ...</p>		

<p><b>a</b> on prépare et on mange des crêpes.</p>	<p><b>b</b> on décore le sapin de Noël et on s'offre des cadeaux.</p>	<p><b>c</b> on cherche des œufs en chocolat dans le jardin.</p>
<p><b>d</b> on fête la fin de l'année. Souvent, on boit du champagne.</p>	<p><b>e</b> on colle un poisson dans le dos de quelqu'un et on dit «Poisson d'avril!»</p>	<p><b>f</b> on mange un gâteau spécial qui s'appelle une galette des Rois.</p>

1. \_\_\_\_

2. \_\_\_\_

3. \_\_\_\_

4. \_\_\_\_

5. \_\_\_\_

6. \_\_\_\_



### Task 3- Translate the descriptions of the celebrations into English.

**a** On ne fête pas Noël parce qu'on est juifs mais on fête Hanoukka.

**b** Chez moi, on fait un grand repas la veille de Noël, c'est-à-dire le 24 décembre.

**c** On est musulmans, alors on ne fête pas Noël mais on fête l'Aïd-el-Fitr.

**d** Chez nous, on mange de la dinde rôtie avec des légumes.

**e** On allume des bougies et on mange toutes sortes de bonnes choses!

**f** Puis comme dessert, on mange une bûche de Noël au chocolat.

**g** D'abord, on va à la mosquée et ensuite, on mange des choses sucrées.

**h** On ouvre les cadeaux et après, on chante des chants traditionnels.

**allumer des bougies** to light candles

As well as meaning 'we', **on** can be used to mean 'people'. It takes the same part of the verb as *il* and *elle*.



- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_

### Task 4- Read the 5 texts about people's favourite celebrations and answer the questions in English.

**Marie** : Ma fête préférée, c'est sans doute Noël. J'adore être en famille et les cadeaux. L'année dernière, je suis allée chez mes grands-parents, et ma sœur et moi, on s'est réveillées très tôt ... à six heures du matin! Ma grand-mère n'était pas contente!

**Antoine** : Je n'aime pas Noël parce que c'est trop commercial. J'adore célébrer la fête des Mères parce que c'est traditionnel et c'est pour les familles. Ce n'est pas stupide comme Noël.

**Emma** : L'année dernière, pour le 1er avril, m'a petite sœur m'a fait une blague stupide: elle a collé un poisson en papier dans mon dos. Tout le monde riait! Je n'aime pas le 1er avril!

**Hugo** : J'aime bien le six janvier, la fête des Rois. On la passe surtout en famille et on mange un gâteau qui s'appelle 'la galette des rois'. On met une fève dedans, et si on la trouve on devient le roi ou la reine. On porte une couronne!

**Laura** : Ce qui me plaît, c'est le Premier Mai, la fête du travail. C'est un jour où la plupart des gens ne travaillent pas et on offre du muguet, une fleur, aux gens qu'on aime. On célèbre les droits de tous les travailleurs français.

1. At what time did Marie get up on Christmas Day last year? \_\_\_\_\_
2. Who does not like Christmas? Why? \_\_\_\_\_
3. Where might you find a charm on the 6th of January? \_\_\_\_\_
4. What do you have to do if you find the charm? \_\_\_\_\_
5. Why was Emma not happy with her sister last year? \_\_\_\_\_
6. What do most people not do on the 1st of May, and what do they give their loved ones? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## French Celebrations

### Lesson 7 Les fêtes en France

Learning Objective : to learn about celebrations and festivities in France.

**Task 1- Study the festivities calendar in France and make a summary in English of what celebrations/ activities take place every month.**

 **LES FÊTES EN FRANCE**

#### janvier

**1er janvier: le jour de l'An** (*jour férié*)

**6 janvier: la fête des Rois/l'Épiphanie**  
C'est l'occasion de manger la galette des Rois!

#### avril

**1er avril**  
Attention! Les enfants vont essayer de te **coller un poisson dans le dos: Poisson d'avril!**

**Pâques**  
Un jour férié: le lundi de Pâques.

#### février

**2 février: la Chandeleur**  
C'est la fête des crêpes! Bon appétit!

**14 février: la Saint-Valentin**  
La fête de l'amour: les amoureux s'envoient des cartes et des fleurs.

#### mai

**1er mai: la fête du Travail** (*jour férié*)  
On s'offre du muguet en **geste d'amitié.**

Le dernier dimanche du mois, c'est **la fête des Mères:** on donne un cadeau à sa maman, **pour la remercier.**

#### février/mars

**Mardi gras:** il y a plusieurs carnivals en France, dont le plus célèbre est à Nice, avec des **défilés de chars fleuris** et une bataille de fleurs.



#### juin

**21 juin: la fête de la Musique**  
Il y a de **nombreux concerts gratuits** où on peut écouter de la musique de toutes sortes.

January \_\_\_\_\_

February \_\_\_\_\_

March \_\_\_\_\_

April \_\_\_\_\_

May \_\_\_\_\_

June \_\_\_\_\_

## juillet

**14 juillet: la fête nationale**  
(jour férié)

À Paris, on célèbre l'anniversaire de la Révolution française avec un défilé militaire sur les Champs-Élysées, suivi d'un discours fait par le président de la République. La journée se termine par un immense feu d'artifice près de la tour Eiffel. Certaines villes organisent aussi un bal.



## août

Les entreprises sont parfois fermées. La circulation est souvent dense, parce que beaucoup de Français partent en vacances en même temps.

## septembre

Quel dommage! C'est la rentrée scolaire!

## octobre

Le premier samedi du mois, c'est la **Nuit blanche**. Beaucoup de musées et de galeries d'art restent ouverts toute la nuit et ... c'est gratuit!

## novembre

**1er novembre: la Toussaint** (jour férié)  
C'est le jour où on pense aux membres de sa famille et aux amis qui sont morts.

## décembre

**25 décembre: le jour de Noël** (jour férié)  
**31 décembre: la Saint-Sylvestre**  
On fête la fin de l'année. Allez, c'est presque minuit!  
Dix, neuf, huit, sept ...

July \_\_\_\_\_

August \_\_\_\_\_

September \_\_\_\_\_

October \_\_\_\_\_

November \_\_\_\_\_

December \_\_\_\_\_

**Task 2- Read the 4 texts about people's favourite celebrations and decide who each statement belongs to.**

### Quelle est ta fête préférée et pourquoi?



**Alyzée:** J'adore fêter mon anniversaire parce que je reçois beaucoup de cadeaux! 😊 De plus, je suis née en août, donc le jour de mon anniversaire, je n'ai pas cours puisque c'est les grandes vacances!

**Samuel:** À part Noël, j'aime la fête des Mères car c'est l'occasion de dire merci à sa maman. On peut lui offrir une carte et des fleurs ou des chocolats. À mon avis, c'est important.

**Maëlys:** Je suis très romantique ❤️, alors une de mes fêtes préférées, c'est la Saint-Valentin. L'année dernière, j'ai reçu trois cartes (anonymes, bien sûr!). Malheureusement, je n'ai pas reçu de fleurs ... 😞

**Ronan:** J'adore la Saint-Sylvestre parce que j'aime m'habiller bien, sortir avec mes amis et danser toute la soirée. Nous faisons le compte à rebours à minuit puis tout le monde s'embrasse et dit «Bonne année!» C'est génial!

**le compte à rebours**    *countdown*  
**s'embrasser**            *to kiss (each other)*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

- 1 I love receiving presents!
- 2 I like dressing well and going out to celebrate with my friends.
- 3 I really enjoy Mother's Day.

- 4 I was disappointed not to receive any flowers.
- 5 I don't have to go to school on my birthday!
- 6 I love dancing all night!



## **Extended Learning**

Further your French with some of the following resources:

1. [www.duolingo.com](http://www.duolingo.com) – a fantastic app and website for language learning that develops all four key language skills
2. [www.memrise.com](http://www.memrise.com) – another app and website with a stronger focus on vocabulary learning
3. [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com) – Online flashcards to help you expand your range of vocabulary
4. <https://www.senecalearning.com/> - a learning platform for all subjects, with an excellent section for KS3 French
5. <https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zgdqxn> - BBC Bitesize features lots of videos and information to support and further your knowledge
6. <http://www.culturetheque.com/exploitation/GBR/accueil-portal.aspx> - Explore a range of authentic online materials including film, books, magazines and literature
7. <https://apprendre.tv5monde.com/en> - Learn French through authentic resources and exercises
8. <https://www.bbc.co.uk/teach/secondary/zkqp47h> - BBC teach features classroom resources for teaching KS3 and KS4 topics such as grammar